

## 秋天來了

**學習範疇：認讀 (大自然-單字)**

**學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想**

**所需物資：**

- 字詞卡 8 張，如：鳥、秋、風、葉、山、月、花、衣
- 圖畫卡 8 張，如：鳥、秋、風、葉、山、月、花、衣
- 公文袋 1 個
- 寶貼 ( Blu-tack )

**步 驟：**

1. 開始遊戲前，成人可詢問兒童他們通常在哪一個季節會看到變黃的樹葉，引起兒童興趣，然後向兒童介紹今日的活動：「秋天來了」。成人亦可請兒童分享對秋天我認識及看到等景物。
2. 成人向兒童展示「字詞卡」，指著卡上的字詞，請兒童跟隨讀出該字詞，成人亦可簡單解釋該字詞的意義。
3. 成人將「圖畫卡」放在公文袋內，然後在枱上用寶貼貼上不同的「字詞卡」。
4. 遊戲開始，兒童每次從公文袋中取出一張「圖畫卡」，並把卡放於相對的「字詞卡」上。
5. 活動完成後，成人與兒童一起讀出「字詞卡」上的字詞一起對答案。

### 注意事項：

- 建議成人解釋字詞時，可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗，並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。
- 成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞，讓兒童更了解字詞的意義。
- 本活動重點在於讓兒童了解所學字詞的意義及辨認該字詞，而並非認讀字詞。因此，成人在活動過程中毋須刻意要求他們認讀「字詞卡」上的字詞。

### 活動調適：

- 若兒童辨認字詞的能力較弱，成人可調節活動的難度及字詞數量，例如減少配對的「圖畫卡」及「字詞卡」數量。或將活動分作數個回合進行，每回合兒童只需辨認少量字詞。
- 若兒童已掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，亦可轉變活動形式以提高他們的學習興趣。例如成人與兒童比賽，每人各派一張「圖畫卡」，雙方同時翻開卡牌，並盡快放在「字詞卡」上，最快配對成功者勝出。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：認讀

## 圖畫卡







學習範疇：認讀

字詞卡

鳥

風

秋

葉



山

月

花

衣