

## 眼明口(手)快

**學習範疇：認讀**

**學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想**

**所需物資：**

- 盒子 / 布袋 1 個
- 字詞卡 8 張：蝴蝶、爬山、電視、彩虹、麵包、風扇、太陽、比賽
- 圖畫卡 8 張：蝴蝶、爬山、電視、彩虹、麵包、風扇、太陽、比賽
- 白紙
- 顏色筆或白板筆

**步 驟：**

1. 成人逐一向兒童展示「字詞卡」及與其相配的「圖畫卡」，並與兒童一同讀出字詞及，成人亦可簡單介紹字詞意思。
2. 眼明「口」快玩法：成人將圖畫卡放盒子/布袋中，每次抽出一張圖卡，向兒童展示兩秒及收回，請兒童盡快說出該物件的名稱，鼓勵他們留心看和說得快。
3. 眼明「手」快玩法：成人給予兒童一套「字詞卡」，成人從盒子/布袋抽出一張圖卡，向兒童展示兩秒及收回，請兒童從「字詞卡」堆中選取相配的「字詞卡」。

### 注意事項：

- 成人可用實物代替圖畫卡進行遊戲。
- 成人與兒童認讀字詞時，可用手指去指著每一個字，以強調每一個中文字代表著一個讀音。
- 建議成人解釋字詞時，可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗，並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞，讓兒童更了解字詞的意義。

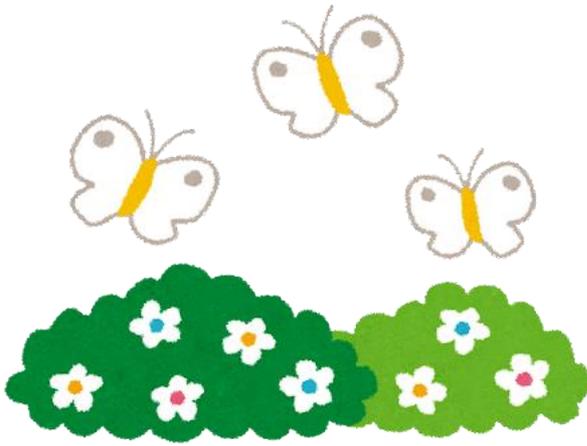
### 活動調適：

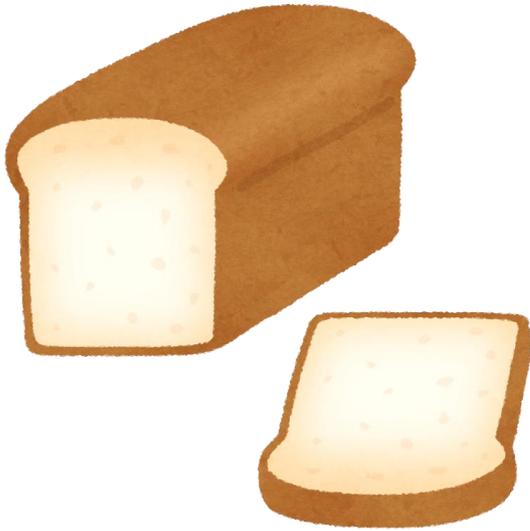
- 若兒童認讀字詞的能力較弱，成人可給予充足時間觀察物品/圖卡，再從 2-3 張「字詞卡」中選取相配字詞。
- 若兒童已充分掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，以提高兒童的學習興趣。例如設定目標，每次在限時內需正確說出物品名稱或成功配對「字詞卡」及「圖畫卡」。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。

學習範疇：認讀

## 圖畫卡







學習範疇：認讀

字詞卡

蝴蝶

爬山

電視

彩虹

麵包

風扇

太陽

比賽