



學習範疇:認讀

學習目標:增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想

### 所需物資:

● 字詞卡 8 張:蜜蜂、游泳、眼鏡、書本、積木、石頭、汽車、小魚

● 圖畫卡8張:蜜蜂、游泳、眼鏡、書本、積木、石頭、汽車、小魚

● 寶貼 (Blu-tack ) (作飛標用)

● 白紙

● 顏色筆或白板筆

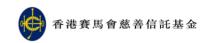
#### 步 縣:

- 1. 成人先與兒童將寶貼搓圓製作數粒小圓粒,作為遊戲用的「飛標」。
- 2. 成人逐一向兒童展示「字詞卡」及與其相配的「圖畫卡」,並與兒童一同讀 出字詞及,成人亦可簡單介紹字詞意思。
- 3. 遊戲開始,成人把其中 3-5 張「圖畫卡」貼於牆上或桌子上。
- 4. 成人向兒童展示一張與牆上其中一張「圖畫卡」相配的「字詞卡」(成人無需 讀出字詞),兒童看過「字詞卡」後盡快把「飛標」擲向相配的「圖畫卡」。
- 5. 擲中正確的「圖畫卡」可得到該卡作為獎勵。



捐助機構:





### 注意事項:

- 成人與兒童認讀字詞時,可用手指去指著每一個字,以強調每一個中文字代表著一個讀音。
- 建議成人解釋字詞時,可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗,並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞,讓兒童更了解字詞的意義。
- 成人亦可將「字詞卡」貼於牆上,向兒童展示「圖畫卡」,讓他們將「飛標」 擲向牆上相配的「字詞卡」上。

#### 活動調適:

- 若兒童認讀字詞的能力較弱·成人可減少每次供選擇的字詞數量來進行遊戲· 如只貼 2 至 3 張「字詞卡」在牆上,讓兒童選擇。
- 若兒童已充分掌握活動,成人可按兒童能力來調節活動的難度,以提高兒童的學習興趣。例如將「字詞卡」及「圖畫卡」混合,在牆上隨意貼上「字詞卡」及「圖畫卡」,兒童按成人展示的「字詞卡」或「圖畫卡」,將「飛標」 擲向牆上相配的卡上。另外,成人亦可在牆上貼上更多字詞或圖畫,讓兒童從更多的字詞中選取正確相配的答案。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。



協康會 HEEP HONG SOCIETY



捐助機構:

學習範疇:認讀

### 圖畫卡



以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

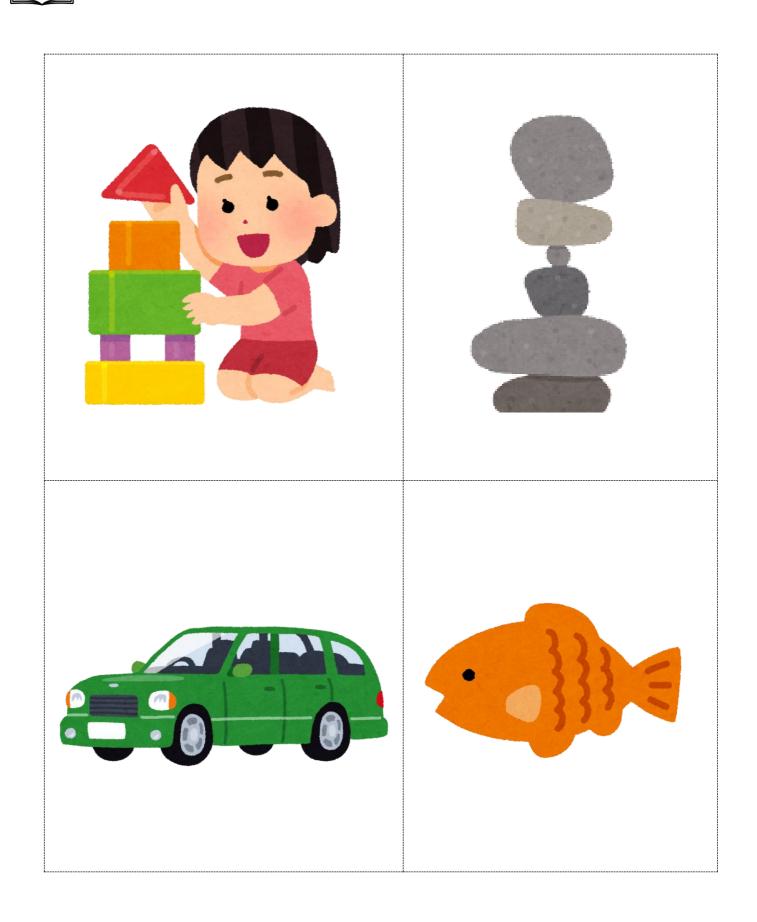






捐助機構:









香港賽馬會慈善信託基金

捐助機構:

學習範疇:認讀

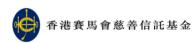
### 字詞卡

# 蜜蜂

## 游泳

## 眼鏡

# 書本





## 積木

### 石頭

## 汽車

小魚