職業對對踫

學習範疇：認讀 (職業)

學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想

所需物資：

- 職業圖卡 8 張：警察、醫生、護士、郵差、廚師、司機、老師、侍應
- 職業字詞卡 8 張：警察、醫生、護士、郵差、廚師、司機、老師、侍應
- 公文袋 1 個
- 顏色筆/白板筆
- 白紙

步　　驟：

1. 成人將「職業圖卡」及相應的「字詞卡」放於桌上，與兒童一同讀出「字詞卡」上的字詞。
2. 成人將所有「職業圖卡」放進公文袋，而「字詞卡」交予兒童。
3. 成人每次從公文袋中抽出一張「職業圖卡」，嘗試以動作或說話扮演不同職業的特徵，請兒童猜出相關的職業及選出相應的「字詞卡」。
4. 完成配對後，成人與兒童一起讀出「字詞卡」上的字詞。

以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

注意事項：

- 建議成人解釋字詞時，可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗，並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。
- 成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞，如介紹不同職業的工作範疇。讓兒童更了解字詞的意義。
- 本活動重點在於讓兒童了解所學字詞的意義及辨認該字詞，而並非認讀字詞。因此，成人在活動過程中毋須刻意要求他們認讀「字詞卡」上的字詞。

活動調適：

- 若兒童辨認字詞的能力較弱，成人可調節活動的難度及字詞數量，例如成人扮一個職業後，只讓兒童從兩張「字詞卡」中選擇。
- 若兒童已掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，亦可轉變活動形式以提高他們的學習興趣。例如由兒童從公文袋中抽出職業「字詞卡」，並扮演該職業的特徵，而成人則選出相關的「職業圖卡」。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：認讀

職業圖卡

TAXI

學習範疇：認讀

職業字詞卡

警察
醫生
護士
郵差

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

廚師
司機
老師
侍應