

動物樂園

學習範疇：認讀

學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想(動物)

所需物資：

- 動物圖卡 8 張：狗、貓、馬、牛、羊、豬、雞、鴨
- 動物字詞卡 8 張：狗、貓、馬、牛、羊、豬、雞、鴨
- 盒子/公文袋 1 個
- 顏色筆/白板筆
- 白紙

步驟：

1. 成人向兒童介紹活動背景：「今日動物樂園走失了很多動物，麻煩兒童幫忙尋回牠們。」
2. 成人先向兒童展示所有「動物圖卡」(成人亦可用動物公仔/模型代替圖卡)，並把對應的「字詞卡」放於「動物圖卡」旁。
3. 成人將所有「動物圖卡」放進盒子或公文袋內。並將「字詞卡」交予兒童。
4. 成人每次從盒中取出圖卡或公仔，逐一模仿動物的叫聲，如：羊；請兒童猜出是什麼動物的叫聲，然後請兒童找出相關的動物「字詞卡」來。
5. 兒童配對成功，可得該「動物圖卡」，代表已找回該動物。

注意事項：

- 建議成人解釋字詞時，可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗，並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。
- 成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞，讓兒童更了解字詞的意義。
- 本活動重點在於讓兒童了解所學字詞的意義及辨認該字詞，而並非認讀字詞。因此，成人在活動過程中毋須刻意要求他們認讀「字詞卡」上的字詞。

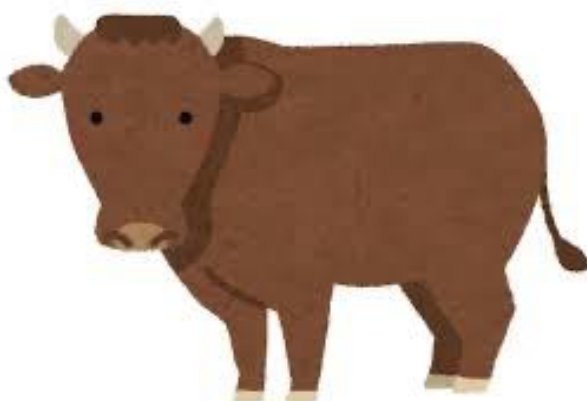
活動調適：

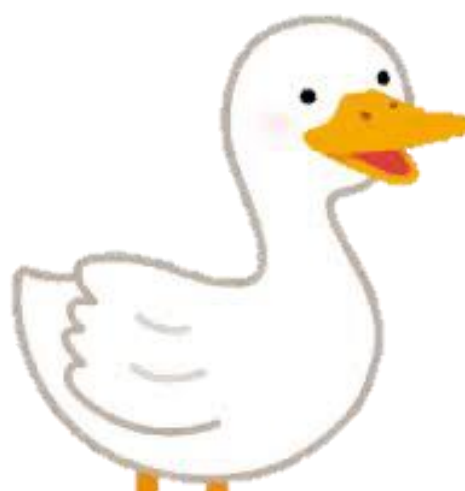
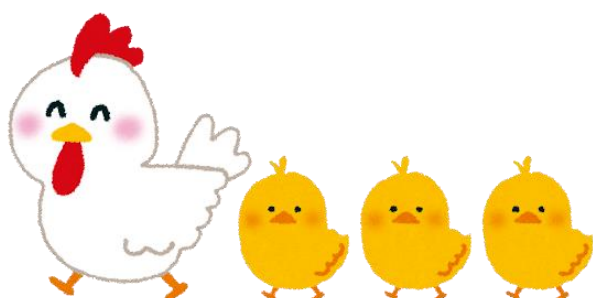
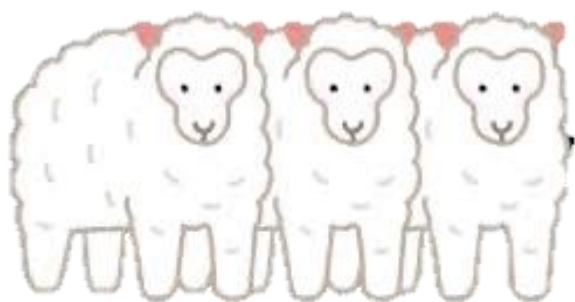
- 若兒童辨認字詞的能力較弱，成人可調節活動的難度及字詞數量，例如成人扮演動物叫聲後，只讓兒童從兩張「字詞卡」中選擇。
- 若兒童已掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，亦可轉變活動形式以提高他們的學習興趣。例如由兒童從盒中抽出動物「字詞卡」，並扮演該動物的叫聲或形容特徵，而成人則選出相關的「動物圖卡」。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：認讀

動物圖卡





學習範疇：認讀

動物字詞卡

狗

貓

馬

牛



羊

雞

豬

鴨