

字詞忍者

學習範疇：認讀

學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想

所需物資：

- 目標字詞卡 8 張：假期、玩耍、熊貓、危險、搖頭、跳舞、午餐、祖父
- 重溫字詞卡 8 張：水果、晚上、學校、同學、課室、電腦、唱歌、快樂
- 紙球數個
- 膠紙/呼拉圈

步驟：

1. 成人逐一向兒童展示所有「字詞卡」，並與兒童一同讀出字詞。
2. 成人在地上用膠紙或呼拉圈標示「投擲區」，前方為「字詞卡」區，投擲紙球時兒童不可越過投擲區。
3. 成人混合所有「字詞卡」，並先把 5 張「字詞卡」放在「字詞卡」區。
4. 遊戲開始，每回合成人讀出 3 個字詞，兒童需在投擲區將紙球拋到相應「字詞卡」上。
5. 每回合兒童會有 5 次機會拋紙球，紙球須成功落在「字詞卡」上或貼近「字詞卡」才能得分。
6. 成人可與兒童訂下目標分數，如：5 分。遊戲結束可與兒童一起重溫字詞。

注意事項：

- 成人與兒童認讀字詞時，可用手指去指著每一個字，以強調每一個中文字代表著一個讀音。
- 每完成一輪遊戲，成人除了可更換「字詞卡」的位置外，亦可加入之前已學的「字詞卡」進行活動，與兒童重溫不同字詞。
- 成人可靈活運用課文或默書詞語代替「重溫字詞卡」及「目標字詞卡」，進行遊戲。

活動調適：

- 若兒童認讀字詞的能力較弱，成人可減少字詞數量來進行遊戲，如先使用「重溫字詞卡」進行遊戲；或每次只說出一個字詞及放 2 至 3 張「字詞卡」在地上，讓兒童選擇。
- 若兒童手眼協調較弱，成人可將「字詞卡」放在盒子裡，讓兒童更容易拋到目標「字詞卡」上。
- 若兒童已充分掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，以提高兒童的學習興趣。例如在地上放更多「字詞卡」，讓兒童選擇。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。

學習範疇：認讀

目標字詞卡

假期

玩耍

熊貓

危險

搖頭

跳舞

午餐

祖父

學習範疇：認讀

重溫字詞卡

水果

晚上

學校

同學

課室

電腦

唱歌

快樂