交通工具知多點

學習範疇：認讀

學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想(與交通工具有關)

所需物資：

- 圖畫卡 8 張：巴士、飛機、的士、輪船、小巴、列車、單車、校巴
- 字詞卡 8 張：巴士、飛機、的士、輪船、小巴、列車、單車、校巴
- 顏色筆/白板筆
- 白紙

步　　驟：

1. 成人可請兒童分享自己最喜歡的交通工具。 成人亦可與兒童分享不同交通工具的特徵，引起兒童的興趣。
2. 成人把 8 張「圖畫卡」放於桌上，然後與兒童一同將相應的「字詞卡」放在「圖畫卡」的下方，完成後與兒童一起讀出該字詞。
3. 成人介紹活動玩法：成人於桌上隨意放上三張「圖畫卡」，兒童需根據「圖畫卡」排列的次序，盡快把相應的「字詞卡」由左至右順次序排列出來。
4. 完成後，成人與兒童一起對答案，並再次一同讀出該組字詞。

注意事項：

- 建議成人解釋字詞時，可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗，並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。
- 成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞，讓兒童更了解字詞的意義。
- 本活動重點在於讓兒童了解所學字詞的意義及辨認該字詞，而並非認讀字詞。因此，成人在活動過程中毋須刻意要求他們認讀「字詞卡」上的字詞。

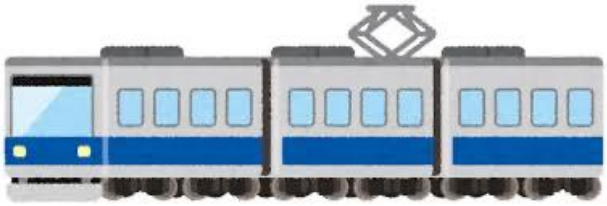
活動調適：

- 若兒童辨認字詞的能力較弱，成人可調節活動的難度及字詞數量，例如減少每次配對的「圖畫卡」數量至兩張，並減少兒童手上的字詞卡至四張。成人亦可用模型代替「圖畫卡」，幫助兒童辨認交通工具。
- 若兒童已掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，亦可轉變活動形式以提高他們的學習興趣。例如 10 秒內進行配對；成人形容交通工具的特徵，兒童找出相應的「字詞卡」等。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：認讀

圖畫卡



協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

學習範疇：認讀

字詞卡

巴士
的士
輪船
飛機

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

小巴

單車

列車

校巴