春天來了

學習範疇：認讀

學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想(與春天有關)

所需物資：

- 圖畫卡 8 張：花朵、青蛙、下雨、樹木、公園、綠草、蝴蝶、高山
- 字詞卡 8 張：花朵、青蛙、下雨、樹木、公園、綠草、蝴蝶、高山
- 顏色筆/白板筆
- 白紙

步　　驟：

1. 成人可與兒童畫出數種與「春天」有關的事物，如花、草，引起兒童興趣。
2. 成人可將畫作或「圖畫卡」放於桌上，並把對應的「字詞卡」放於「圖畫卡」下方，與兒童一邊一同讀出該字詞。
3. 成人收集所有「圖畫卡」，並將「字詞卡」給予兒童。成人每次從「圖畫卡」中抽出二至三張卡，放在桌上。並創作簡單句子或故事，如：「春天來了，公園有蝴蝶飛來飛去。」
4. 兒童需就句子或故事從自己的「字詞卡」中抽出相對的卡。配對成功可得該「圖畫卡」。
5. 若兒童未成功配對，成人亦可與他們一起重溫相關字詞。

注意事項：

- 建議成人解釋字詞時，可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗，並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。
- 成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞，讓兒童更了解字詞的意義。
- 本活動重點在於讓兒童了解所學字詞的意義及辨認該字詞，而並非認讀字詞。因此，成人在活動過程中毋須刻意要求他們認讀「字詞卡」上的字詞。

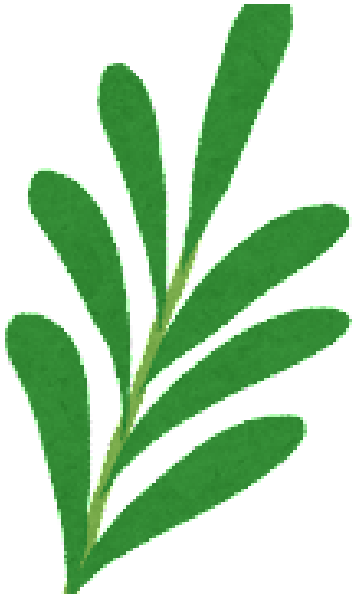
活動調適：

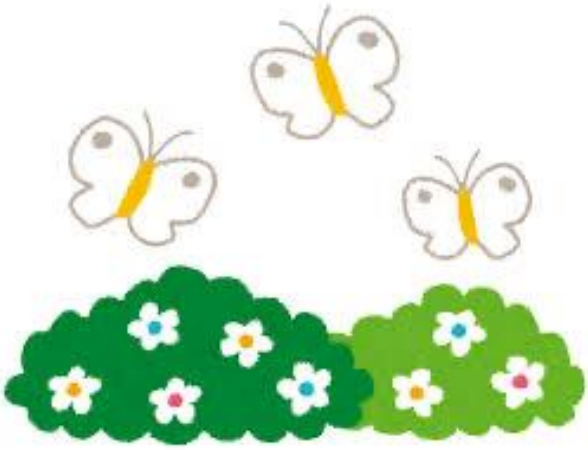
- 若兒童辨認字詞的能力較弱，成人可調節活動的難度及字詞數量，例如成人每次只抽出一張「圖畫卡」，兒童只需配對一張「字詞卡」。
- 若兒童已掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，亦可轉變活動形式以提高他們的學習興趣。例如成人只向兒童說出句子或故事，不給予「圖畫卡」，兒童需即時從自己的「字詞卡」中抽出相對的卡。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：認讀

圖畫卡





學習範疇：認讀

字詞卡

花朵
青蛙
下雨
樹木

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

公園
綠草
蝴蝶
高山

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途